

M.A. 3rd Semester Examination, March-April 2021

ECONOMICS

Paper - I

Economics of Growth

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

1. मानव विकास सूचकांक को विस्तार से समझाइए। Explain Human Development Index in detail.

अथवा / OR

आर्थिक विकास क्या है? इसकी माप को बताइए। What is economic development? Give its measurement.

DRG_5_(3) (*Turn Over*)

इकाई / Unit-II

2. पूंजी उत्पाद अनुपात पर टिप्पणी कीजिए। Comment on capital output ratio.

अथवा / OR

परियोजना मूल्यांकन क्या है? इसकी विधियों पर चर्चा कीजिए।

What is meant by project evaluation? Discuss its methods.

इकाई / Unit-III

3. हैरोड-डोमर मॉडल की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically explain Harrod-Domar model.

अथवा / OR

मीड के नव-क्लासिकल मॉडल पर अपने विचार दीजिए।

Give your views on Mead's Neo-classical model.

इकाई / Unit-IV

4. श्रमती जोन रॉबिन्सन के पूंजी संचय सिद्धान्त को समझाइए।

DRG_5_(3)

(Continued)

Explain Mrs. Joan Robinson's model of capital accumulation.

अथवा / OR

'पेसीनिटी का मॉडल' पर टिप्पणी कीजिए। Comment on 'Pasinetti model'.

इकाई / Unit-V

- 5. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए:
 - (a) वृद्धि लेखांकन
 - (b) फ्रीडमैन मॉडल

Comment on the following:

- (a) Growth accounting
- (b) Friedman model

अथवा / OR

महालनोबिस के 4-क्षेत्रीय मॉडल की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically explain Mahalanobis 4-sectoral model.

DRG_5_(3)

620



M.A. 3rd Semester Examination, March-April 2021

ECONOMICS

Paper - II

International Trade

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 80

[Minimum Pass Marks: 16

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

1. अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं अन्तर्क्षेत्रीय व्यापार में अन्तर स्पष्ट कीजिए। क्या अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के लिए पृथक सिद्धान्त बनाना आवश्यक है? समझाइए। Distinguish between International trade and Interregional trade. Is it necessary to have a separate principle for International trade? Explain.

अथवा / OR

DRG_56_(4)

अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र सामान्य अर्थशास्त्र की शाखा है। स्पष्ट कीजिए।

International economics is the branch of General economics. Explain.

इकाई / Unit-II

- 2. निम्नलिखित को समझाइए:
 - (a) स्टोल्पर-सेम्यूलसन प्रमेय
 - (b) रिब्जिन्स्की प्रमेय

Explain the following:

- (a) Stolper-Samuelson theorem
- (b) Rybczynski theorem

अथवा / OR

व्यापार की शर्त से आप क्या समझते हैं? व्यापार की शर्त को निर्धारित करने वाले कारकों को समझाइए।

What do you mean by the Terms of Trade? Explain the factors that determines the Terms of Trade.

इकाई / Unit-III

3. प्रशुल्क के राष्ट्रीय आय एवं रोजगार पर पड़ने वाले प्रभावों को समझाइए।

Explain the effects of Tariffs on National income and employment.

अथवा / OR

DRG_56_(4)

(Continued)

मुक्त व्यापार विकसित देशों के लिए सर्वाधिक लाभप्रद हो सकता है परन्तु यह अल्पविकसित देशों के लिए सदैव घातक होता है? आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं?

Free trade can be most beneficial for developed countries but it is always fatal for underdeveloped countries. How far do you agree with this statement?

इकाई / Unit-IV

 भुगतान संतुलन की प्रमुख मदों का उल्लेख कीजिए।
एक देश की भुगतान संतुलन में असाम्यता के विभिन्न कारकों को समझाइए।

Enumerate the major components of Balance of Payment. Explain the various factors of disequilibrium in the country's Balance of Payment.

अथवा / OR

भुगतान संतुलन पर वर्ष 1991 के पश्चात किये गये व्यापार सुधार के प्रभाव तथा तार्किकता को समझाइए।

Explain the rationale and impacts of Trade Reforms since 1991 on Balance of Payment.

इकाई / Unit-V

5. विदेशी व्यापार गुणक की अवधारणा को समझाइए। राष्ट्रीय आय के निर्धारण में यह किस प्रकार उपयोगी हो सकता है?

Define the concept of Foreign trade multiplier. How is it useful in the determination of National income?

अथवा / OR

दो अपरिवर्तनीय पत्र मुद्राओं के बीच विनिमय दर का निर्धारण कैसे होता है? उदाहरण सहित समझाइए।

How is the rate of exchange between two irreversible paper currencies determined? Explain with example.



M.A. 3rd Semester Examination, March-April 2021

ECONOMICS

Paper - III

Public Finance

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 80

[Minimum Pass Marks: 16

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

 सार्वजनिक वित्त से आप क्या समझते हैं?
विकासशील अर्थव्यवस्था में सार्वजनिक वित्त की भूमिका को विस्तार से समझाइए।

What do you mean by Public Finance? Explain the role of public finance in developing economy in detail.

अथवा / OR

DRG_116_(4)

कर से आप क्या समझते हैं? करारोपण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Tax? Explain the objectives of Taxation.

इकाई / Unit-II

 किसी देश की अर्थव्यवस्था पर सार्वजनिक व्यय के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Examine the effects of Public expenditure on the economy of a country.

अथवा / OR

सार्वजनिक व्यय क्या है? भारत में सार्वजनिक व्यय में वृद्धि के कारणों की व्याख्या कीजिए।

What is Public expenditure? Explain the causes of the growth of public expenditure in India.

इकाई / Unit-III

3. 'कर-देय क्षमता' से आप क्या समझते हैं? कर-देय क्षमता को निर्धारित करने वाले घटक कौन-कौन से हैं?

What do you understand by the term 'Taxable Capacity'? What are the factors determining Taxable capacity?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) वस्तु एवं सेवा कर
- (b) केन्द्रीय उत्पाद शुल्क
- (c) मूल्य वर्धित कर

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) Goods and Service Tax
- (b) Central Excise Duties
- (c) Value Added Tax

इकाई / Unit-IV

 सार्वजनिक ऋण क्या है? सार्वजनिक ऋण किन-किन उद्देश्यों के लिए लिया जाता है?

What is Public Debt? For what objectives Public Debts are obtained?

अथवा / OR

स्वतंत्रता के पश्चात भारत में सार्वजनिक ऋण की प्रवृत्ति पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

Express your views on the trends of Public Debt in India after independence.

इकाई / Unit-V

5. बजट क्या है? बजट के प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

What is Budget? Throw light on the kinds of Budget.

अथवा / OR

बजट के उद्देश्य क्या हैं? बजट का निर्माण किस प्रकार किया जाता है?

What are the objectives of Budget? How is Budget prepared?



M.A. 3rd Semester Examination, March-April 2021

ECONOMICS

Paper - IV

Environmental Economics

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 80

[Minimum Pass Marks: 16

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

 कलदार-हीक्स के मुआवजे के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Explain the Kaldor-Hick's compensation principles.

अथवा / OR

DRG_179_(4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) पैरेटो के सामाजिक कल्याण मानदण्ड का मूल्यांकन कीजिए।
- (b) संसाधन के संरक्षण की विधि क्या हैं?

Write short notes on the following:

- (a) Evaluate Paretian social welfare criterion.
- (b) What are the methods of conservation of resources?

इकाई / Unit-II

- 2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
 - (a) सकारात्मक और नकारात्मक बाहरीता (बाह्यता)
 - (b) सार्वजनिक और निजी सामान

Write short notes on the following:

- (a) Positive and Negative externality
- (b) Public and private goods

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) बाह्यता की समस्या क्या है एवं पीगू ने क्या सुझाव दिये?
- (b) सार्वजनिक एवं निजी वस्तुओं के बीच अन्तर क्या है?

Write short notes on the following:

- (a) What is the problem of externalities? What measures had been suggested by Pigou?
- (b) What is the difference between public goods and private goods.

इकाई / Unit-III

3. (a) जनसंख्या और पर्यावरण के बीच के संबंध को समझाइए।

Explain the linkage between population and environment.

(b) समिष्ट अर्थशास्त्र नीति और पर्यावरण की व्याख्या कीजिए।

Explain macro economic policy and environment.

अथवा / OR

जनांकिकीय संक्रमण से आप क्या समझते हैं? What do you understand by demographical transition?

इकाई / Unit-IV

- 4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
 - (a) सीमान्त सामाजिक लागत
 - (b) सीमान्त निजी लागत

Write short notes on the following:

- (a) Marginal social cost
- (b) Marginal individual cost

अथवा / OR

राष्ट्रीय आय को परिभाषित कीजिए। Define National Income.

इकाई / Unit-V

- 5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
 - (a) विश्व व्यापार संगठन के कार्य
 - (b) विश्व व्यापार संगठन और पर्यावरण
 - (c) उपयोग मूल्य

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) Functions of W. T. O.
- (b) W. T. O. and Environment
- (c) Use-value

अथवा / OR

पर्यावरणीय मूल्यांकन की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए।

Discuss the various methods of environmental valuation.



M.A. 3rd Semester Examination, March-April 2021

ECONOMICS

Paper - V

Demography

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 80

[Minimum Pass Marks: 16

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

1. सी०पी० ब्लेकर के जनसंख्या संक्रमण परिवर्तन की अवस्था के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically explain the Demographic Transition/ Population theory of C. P. Blacker.

अथवा / OR

DRG_240_(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो को समझाइए:

- (a) अनुकूलतम जनसंख्या का सिद्धान्त
- (b) लॉरेंज वक्र का जनसंख्या से सम्बन्ध
- (c) जनसंख्या परिवर्तन की माप

Explain any two of the following:

- (a) Theory of Optimum population
- (b) The relationship of population with Lorenz Curve
- (c) Measures of population change

इकाई / Unit-II

2. भारत की ग्रामीण संरचना में नगरीकरण के प्रभावों को समझाइए।

Explain the effects of urbanization in Rural structure of India.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) प्रवास की मात्रा के विभिन्न माप
- (b) प्रवास एवं शहरीकरण के लाभ
- (c) भारतीयों के लिए विदेशी प्रवास का आकर्षण Write short notes on any **two** of the following:
- (a) Various measurements of the volume of migration
- (b) Advantages of migration and urbanization
- (c) Attraction of migration for Indians

इकाई / Unit-III

3. अस्वस्थता का अर्थ एवं महत्व बताइए। विभिन्न देशों में मृत्युक्रम तथा अस्वस्थता में अंतर क्यों होता है?

Define morbidity and state its importance. Why there is a difference in mortality and morbidity in different countries?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो को समझाइए:

- (a) अशोधित मृत्युदर
- (b) आयु विशिष्ट मृत्युदर
- (c) जनांकिकी विश्लेषण में जीवन तालिका का महत्व

Explain any two of the following:

- (a) Crude Death Rate
- (b) Age Specific Death Rate
- (c) Importance of Life Table in Demographic analysis

इकाई / Unit-IV

- 4. प्रजननता को मापने की विधियों को समझाइए:
 - (a) अशोधित जन्म दर
 - (b) सामान्य प्रजनन दर
 - (c) आयु विशिष्ट प्रजनन दर

Explain the methods for the measurement of fertility:

(a) Crude Birth Rate

- (b) General Fertility Rate
- (c) Age Specific Fertility Rate

अथवा / OR

भारत में प्रजनन दर ऊँची होने के क्या कारण हैं? शिक्षा, धर्म, विवाह की आयु तथा आर्थिक स्तर ने इसे किस प्रकार प्रभावित किया है?

What are the reasons for the high fertility in India? How education, religion, marriage age and economic level have effected it?

इकाई / Unit-V

5. महिला शिक्षा से आप क्या समझते हैं? महिला शिक्षा द्वारा भारत में स्त्री अनुपात की घटती दर की समस्या को दूर किया जा सकता है, समझाइए। What do you understand by Female Education? The problem of declining sex ratio of female can be removed through women education in India, Explain.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो को समझाइए:

- (a) भारत में महिला सशक्तिकरण
- (b) महिला एवं श्रम बाजार
- (c) महिलाओं में निर्णय क्षमता

Explain any two of the following:

- (a) Women Empowerment in India
- (b) Female and Labour market
- (c) Decision making of women